FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Hidrologie – Meteorologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografia Mediului**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Prof. univ. Mihai Răzvan NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Asist. Drd. Maria Alexandra CALOTĂ**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**V**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**DI**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					12
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Tutorat					2
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Biogeografie, Geografia populatiei; Sisteme Informaționale Geografice
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări.

	R4 - Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. R9 - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. R10 - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	R1 - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R2 - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. R10 - Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	R1 - Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R2 - Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R4 - Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. R10 - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
Noțiuni și concepte de bază în analiza mediului. Componentele inițiale ale mediului și relația dintre acestea Circuitele energetice şi biogeochimice Modelarea favorabilităților și restrictivităților de mediu Degradarea mediului: surse și tipuri de impact Poluarea mediului – formă de degradare și măsuri de reducere a impactului Probleme globale de mediu: cauze, efecte și soluții Conceptul dezvoltării durabile: apariție, evoluție, utilizare Urbanizarea și mediul Tehnologii curate și gestiunea eficientă a deșeurilor Mijloace de creștere a conștientizării problemelor de mediu Incursiune în viitor: Dezbatere privind modul în care mediul va modela societatea umană în următorii 50 de ani / Aplicație practică în teren cu scopul de a aprofunda noțiunile și conceptele abordate la cursuri	Metode expozitive, Metoda discuțiilor și dezbaterilor	

Bibliografie:

1. Castree N., Demeritt D., Liverman D., Rhoads B. (2009) A Companion to Environmental Geography, Wiley-Blacwell;
2. Ciocanea C.M., Corpade P.C., Onose D.A., Vanau G.O., Malos C., Petrovici M., Gheorghe C., Dedu S., Manta N., Szep R.E. (2019) The

assessment of lotic ecosystems degradation using multi-criteria analysis and GIS. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 14(2): 255 – 268;
3. Comănescu, M. (2010). Creşterea responsabilităţii faţă de mediu. în Revista Economie teoretică şi aplicată, volumul XVII, (5), 546;
4. Comisia Europeană (2015) Închiderea buclei - un plan de acțiune al UE pentru economia circulară;
5. Dong, L., & Huang, Z. (2023). Some evidence and new insights for feedback loops of human-nature interactions from a holistic Earth perspective. Journal of Cleaner Production, 139667;
6. Hansen, A. (2018). Environment, media and communication. Routledge;
7. Harris, F. (Ed.). (2012). Global environmental issues. John Wiley & Sons;
8. Harrison, R. M. (Ed.). (2023). Pollution: causes, effects and control. Royal society of chemistry;
9. Kolbert, E. (2014). The sixth extinction: An unnatural history. A&C Black;
10. Lenton, T. (2016). Earth system science: a very short introduction (Vol. 464). Oxford University Press;
11. Moore, E. E., & O'Sullivan, E. (2017). Landscape and the environment in Hollywood film. Cham, Switzerland: palgrave macmillan
12. Munier, N. (2005), Introduction to Sustainability, Road to a Better Future, Springer
13. Oreskes, N., & Conway, E. M. (2010). Defeating the merchants of doubt. Nature, 465(7299), 686-687
14. Park, Chris. The environment: principles and applications. Routledge, 2002
15. Patroescu, M., Iojă, C., et al. (2012), Evaluarea integrată a calității mediului în spații rezidențiale, Ed. Academiei Române. București
16. Peirce, J. J., Vesilind, P. A., & Weiner, R. (1998). Environmental pollution and control. Butterworth-Heinemann
17. Primack, R., Pătroescu, M., Rozylowicz, L, Iojă, C. (2008), Fundamentele conservării diversităţii biologice, Editura AGIR, Bucureşti
18. Robin, L., Sorlin, S., & Warde, P. (Eds.). (2013). The future of nature: documents of global change. Yale University Press
19. Schlesinger W.H., Bernhardt E. (2020) Biogeochemistry – An Analysis of Global Change (4th edition), Elsevier
20. Strategia Națională pentru dezvoltarea durabila a României 2030
21. UNEP (2024). Beyond and age of waste. Turning rubbish into a resource
22. UNEP, (2023), Annual Report

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
Noțiuni introductive. Proiectarea studiilor de mediu. Baze de date bibliografice. Colectarea datelor de mediu. Sisteme de colectare. Surse de date Cartarea disfuncţionalităţilor de mediu din ecosistemelor urbane şi rurale Fisa de observație. Fisa de colectare a datelor. Chestionarul socio-ecologic Prelucrarea datelor de mediu. Realizarea graficelor și tabelelor. Prezentarea rezultatelor cele mai relevante Reprezentarea cartografică a datelor de mediu. Utilizarea software-urilor GIS in realizarea hartilor Indicatori de evaluarea a calității mediului în așezările umane. Valorile maxime admisibile Tehnoredactarea temei de semestru / Realizare harta problemelor de mediu Tehnoredactarea temei de semestru / Realizare harta problemelor de mediu Tehnoredactarea temei de semestru / Realizare harta problemelor de mediu Prezentarea temelor de semestru	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, instruire asistată de calculator	

Bibliografie:

- Chelcea S. (2001), Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, București
- Iotă C. (2013), Metode de evaluare și cercetare a stării mediului, Ed. Etnologică, București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Creşterea potenţialului de implicare în activităţile de cercetare, ale agenţilor economici din domeniul mediului, instituţiilor administrative etc.
Îmbunătăţirea şi stimularea potenţialului de inovare în promovarea practică de tehnici de dezvoltare a protectiei mediului în contextul integrării în U.E.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen Teste pe parcursul semestrului sau Eseu științific	Examen Testări sau Eseu	50% 25%
9.5. Seminar	Activități practice și proiecte	Proiect realizate și susținut	25%
Standard minimum de performanță	Cunoașterea conceptelor de tehnici verzi si infrastructuri verzi si utilizarea corecta a terminologiei și metodelor specifice din domeniu		

Data Completării 01.10.2026

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament 01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament